

Introducción

- *Voces por el mundo 2*
- *¡Bienvenidos, profesores!*
- *Our Vision*
- *Credits*
- *Recursos del estudiante (Student Resources)*
 - *¡Bienvenidos!*
 - *Try It Out! Sample Activities*
 - *Why Is Learning Another Language Important?*
- *Vocabulario para enseñar en internet*
- *¡Cuéntame! A Podcast by Marta Ruiz Yedinak*

Repaso de Español 1

- *Hay*
- *Género y número*
- *Ser y estar*
- *Verbos regulares del presente terminados en -ar*
- *Verbos regulares del presente terminados en -er/-ir*
- *Gustar*
- *Comparativos y superlativos*
- *El presente progresivo*
- *Doler*
- *Verbos reflexivos*
- *Verbos irregulares del presente*

ESPAÑOL 2

Capítulo 1: Perú

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción a Perú*
- *En la casa*
- *Tareas de la casa*
- *Obligaciones*
- *Preposiciones*
- *Videos y presentaciones*
 - *Video: Preposiciones*
 - *Presentación: En la casa*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: En la casa 1*
 - *Actividad 2: En la casa 2*
 - *Actividad 3: En la casa 3*

- *Actividad 4: En la casa 4*
- *Actividad 5: En la casa 5*
- *Actividad 6: En la casa 6*
- *Actividad 7: En la casa 7*
- *Actividad 8: En la casa 8*
- *Actividad 9: Tareas de la casa 1*
- *Actividad 10: Tareas de la casa 2*
- *Actividad 11: Tareas de la casa 3*
- *Actividad 12: Tareas de la casa 4*
- *Actividad 13: Tareas de la casa 5*
- *Actividad 14: Obligaciones 1*
- *Actividad 15: Obligaciones 2*
- *Actividad 16: Obligaciones 3*
- *Actividad 17: Obligaciones 4*
- *Actividad 18: Obligaciones 5*
- *Actividad 19: Obligaciones 6*
- *Actividad 20: Preposiciones 1*
- *Actividad 21: Preposiciones 2*
- *Actividad 22: Preposiciones 3*
- *Actividad 23: Preposiciones 4*
- *Actividad 24: Preposiciones 5*
- *Productos, prácticas y perspectivas*
- *Veo... pienso... me gustaría...*
- ***Materiales auténticos***
 - *Tareas para edades diferentes*
 - *Calendario de tareas*
 - *Limpieza total en 6 días*
 - *Proyecto Terrace House*
 - *Etiqueta para enseñar la casa*
 - *Apartamento en venta*
- ***Viajamos por Perú***
 - *El mapa*
 - *Floating Islands*
 - *Viaje a Machu Picchu*
 - *Panorama: El megamercado Huamantanga*
 - *11 Best Things To Do in Peru*
- ***Exploración cultural***
 - *La cocina peruana*
 - *El café peruano*
 - *10 verdades sobre la industria de la alpaca*
 - *Las líneas de Nazca*
 - *Los textiles*
 - *La comida peruana*

- *Entrevistas*
 - *Mariel*
 - *Luis*
 - *¿Y tú?*
- *Historias*
 - *Luis está harto de limpiar*
 - *Antes de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *La historia: Luis está harto de limpiar*
 - *Después de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *La habitación de Isaac*
 - *Antes de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *La historia: La habitación de Isaac*
 - *Después de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *Actividad 3*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Lecturas*
 - *El último emperador Inca*
 - *La vida de un arqueólogo*
- *Pruebas*
 - *En la casa*
 - *Tareas de la casa*
 - *Obligaciones*
 - *Preposiciones*
- *Can-Do Checklist*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 1: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A escribir*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*

- *Interpersonal Speaking*
- *Presentational Writing*
- *Can-Do Self-Assessment*

Capítulo 2: Bolivia

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción a Bolivia*
- *En la ciudad*
- *Ser y estar*
- *Las ubicaciones*
- *Pronombres de objeto directo*
- *El pretérito de ser y estar*
- *Videos y presentaciones*
 - *Video: Las ubicaciones*
 - *Presentación: En la ciudad*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: En la ciudad 1*
 - *Actividad 2: En la ciudad 2*
 - *Actividad 3: En la ciudad 3*
 - *Actividad 4: En la ciudad 4*
 - *Actividad 5: En la ciudad 5*
 - *Actividad 6: Ser y estar 1*
 - *Actividad 7: Ser y estar 2*
 - *Actividad 8: Ser y estar 3*
 - *Actividad 9: Ser y estar 4*
 - *Actividad 10: Ser y estar 5*
 - *Actividad 11: Las ubicaciones 1*
 - *Actividad 12: Las ubicaciones 2*
 - *Actividad 13: Las ubicaciones 3*
 - *Actividad 14: Las ubicaciones 4*
 - *Actividad 15: Las ubicaciones 5*
 - *Actividad 16: Pronombres de objeto directo 1*
 - *Actividad 17: Pronombres de objeto directo 2*
 - *Actividad 18: Pronombres de objeto directo 3*
 - *Actividad 19: Pronombres de objeto directo 4*
 - *Actividad 20: Pronombres de objeto directo 5*
 - *Actividad 21: Pronombres de objeto directo 6*
 - *Actividad 22: Pronombres de objeto directo 7*
 - *Actividad 23: Pronombres de objeto directo 8*
 - *Actividad 24: Pronombres de objeto directo 9*
 - *Actividad 25: El pretérito de ser y estar 1*
 - *Actividad 26: El pretérito de ser y estar 2*
 - *Actividad 27: El pretérito de ser y estar 3*

- *Actividad 28: El pretérito de ser y estar 4*
- *Actividad 29: El pretérito de ser y estar 5*
- *Productos, prácticas y perspectivas*
- *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *La lavandería*
 - *¿Dónde está...?*
 - *Vamos a la farmacia*
 - *De compras*
 - *Los mapas de las capitales*
- *Viajamos por Bolivia*
 - *El mapa*
 - *Un viaje por Bolivia*
 - *Panorama: El Salar de Uyuni*
 - *11 Best Things to Do in Bolivia*
- *Exploración cultural*
 - *Los Aymara y el lago Titicaca*
 - *Los bloques de la calle*
 - *ImillaSkate*
 - *Climate Migrants*
 - *Diversidad*
 - *El mercado de las brujas*
 - *El Camino del Inca*
 - *La Pachamama*
 - *Cómo vivir bien en Bolivia*
 - *Las cebras de La Paz*
- *Entrevistas*
 - *Mariel*
 - *Luis*
 - *¿Y tú?*
- *Historias*
 - *¿Dónde está Octavia?*
 - *Antes de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *La historia: ¿Dónde está Octavia?*
 - *Después de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *Actividad 3*
 - *El pueblito*
 - *Antes de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*

- *La historia: El pueblito*
 - *Después de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Lecturas*
 - *Jaime Escalante*
 - *Guerra del Gas*
- *Pruebas*
 - *En la ciudad*
 - *Ser y estar*
 - *Las ubicaciones*
 - *Pronombres de objeto directo*
 - *El pretérito de ser y estar*
- *Can-Do Checklist*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 2: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A hablar*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Presentational Speaking*
 - *Can-Do Self-Assessment*

Capítulo 3: Chile

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción a Chile*
- *Transporte*
- *Mandatos informales*
- *Mandatos formales*
- *Mandatos con pronombres de objetos directos*
- *Las indicaciones*
- *El pretérito de ir*
- *Videos y presentaciones*
 - *Video: Mandatos informales*
 - *Presentación: Transporte*

- *Presentación: Mandatos*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Transporte 1*
 - *Actividad 2: Transporte 2*
 - *Actividad 3: Transporte 3*
 - *Actividad 4: Transporte 4*
 - *Actividad 5: Transporte 5*
 - *Actividad 6: Mandatos informales 1*
 - *Actividad 7: Mandatos informales 2*
 - *Actividad 8: Mandatos informales 3*
 - *Actividad 9: Mandatos informales 4*
 - *Actividad 10: Mandatos formales 1*
 - *Actividad 11: Mandatos formales 2*
 - *Actividad 12: Mandatos formales 3*
 - *Actividad 13: Mandatos formales 4*
 - *Actividad 14: Mandatos formales 5*
 - *Actividad 15: Mandatos con pronombres de objetos directos 1*
 - *Actividad 16: Mandatos con pronombres de objetos directos 2*
 - *Actividad 17: Mandatos con pronombres de objetos directos 3*
 - *Actividad 18: Las indicaciones 1*
 - *Actividad 19: Las indicaciones 2*
 - *Actividad 20: Las indicaciones 3*
 - *Actividad 21: Las indicaciones 4*
 - *Actividad 22: Las indicaciones 5*
 - *Actividad 23: Las indicaciones 6*
 - *Actividad 24: Las indicaciones 7*
 - *Actividad 25: El pretérito de ir 1*
 - *Actividad 26: El pretérito de ir 2*
 - *Actividad 27: El pretérito de ir 3*
 - *Actividad 28: El pretérito de ir 4*
 - *Productos, prácticas y perspectivas*
 - *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *LAN*
 - *Vacaciones en Chile*
 - *Plano Red de Metro - Santiago*
 - *Terminales de autobuses*
 - *Memes de gatos*
 - *Cómo mejorar tu concentración*
 - *El ritual de la felicidad*
- *Viajamos por Chile*
 - *Guía de vídeo de Santiago*
 - *El mapa*
 - *Los paisajes de Chile*

- *Panorama: Valparaíso*
- *10 Best Places to Visit in Chile*
- *Exploración cultural*
 - *El arte de Chile*
 - *Las arpilleras*
 - *El arte callejero*
 - *Los grupos indígenas*
 - *Los Mapuche*
 - *Los Rapa Nui*
 - *El transporte público*
 - *Cifras de reciclaje en Chile*
 - *El Negro Matapacos*
 - *El país de poetas*
 - *Terremotos en Chile*
- *Entrevistas*
 - *Mariel*
 - *Luis*
 - *¿Y tú?*
- *Historias*
 - *¿Dónde está el museo?*
 - *Antes de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *La historia: ¿Dónde está el museo?*
 - *Después de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *Fernando llega a Bogotá*
 - *Antes de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *Actividad 3*
 - *La historia: Fernando llega a Bogotá*
 - *Después de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *Actividad 3*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Lecturas*
 - *Neruda*

- *La dictadura de Pinochet*
- *Pablo Neruda*
- *Pruebas*
 - *El transporte*
 - *Los mandatos informales*
 - *Los mandatos formales*
 - *Mandatos con pronombres de objetos directos*
 - *Las indicaciones*
 - *El pretérito de ir*
- *Can-Do Checklist*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 3: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A escribir*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*

Capítulo 4: Paraguay

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción a Paraguay*
- *Sentimientos y emociones*
- *Modismos con tener*
- *Ponerse*
- *El pretérito de estar, tener y ponerse*
- *Videos y presentaciones*
 - *Video: Las emociones*
 - *Presentación: Los sentimientos*
 - *Presentación: El pretérito con las emociones*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Sentimientos y emociones 1*
 - *Actividad 2: Sentimientos y emociones 2*
 - *Actividad 3: Sentimientos y emociones 3*
 - *Actividad 4: Sentimientos y emociones 4*
 - *Actividad 5: Sentimientos y emociones 5*
 - *Actividad 6: Sentimientos y emociones 6*
 - *Actividad 7: Sentimientos y emociones 7*
 - *Actividad 8: Modismos con tener 1*
 - *Actividad 9: Modismos con tener 2*
 - *Actividad 10: Modismos con tener 3*

- *Actividad 11: Modismos con tener 4*
- *Actividad 12: Modismos con tener 5*
- *Actividad 13: Modismos con tener 6*
- *Actividad 14: Ponerse 1*
- *Actividad 15: Ponerse 2*
- *Actividad 16: Ponerse 3*
- *Actividad 17: Ponerse 4*
- *Actividad 18: Ponerse 5*
- *Actividad 19: El pretérito de estar, tener y ponerse 1*
- *Actividad 20: El pretérito de estar, tener y ponerse 2*
- *Actividad 21: El pretérito de estar, tener y ponerse 3*
- *Actividad 22: El pretérito de estar, tener y ponerse 4*
- *Actividad 23: El pretérito de estar, tener y ponerse 5*
- *Actividad 24: El pretérito de estar, tener y ponerse 6*
- *Actividad 25: El pretérito de estar, tener y ponerse 7*
- *Productos, prácticas y perspectivas*
- *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *Momentos en la vida*
 - *Beneficios de dormir bien*
 - *Vivir con el estrés*
 - *Guía turística de Asunción*
 - *El árbol, protagonista del Día de la Tierra*
 - *Modernizing Family Farming in Paraguay*
 - *Sopa paraguaya*
- *Viajamos por Paraguay*
 - *El mapa*
 - *Pantanal*
 - *Panorama: El Palacio de López*
 - *10 Best Things to Do in Paraguay*
- *Exploración cultural*
 - *First Impressions*
 - *Bottle Dance*
 - *Ñandutí*
 - *Desfile cívico estudiantil*
 - *The Paraguayan Guaraní*
 - *Mbejú*
- *Entrevistas*
 - *Mariel*
 - *Luis*
 - *¿Y tú?*
- *Historias*
 - *La única voluntaria*
 - *Antes de leer*

- *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *La historia: La única voluntaria*
 - *Después de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *Actividad 3*
 - *Visita al veterinario*
 - *Antes de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *Actividad 3*
 - *La historia: Visita al veterinario*
 - *Después de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *Actividad 3*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Lecturas*
 - *Augusto Roa Bastos*
 - *Los pueblos Guaraní*
- *Pruebas*
 - *Sentimientos y emociones*
 - *Modismos con tener*
 - *Ponerse*
 - *El pretérito de estar, tener y ponerse*
- *Can-Do Checklist*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 4: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A hablar*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*

Capítulo 5: Argentina

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción a Argentina*
- *Naturaleza, geografía y vacaciones*
- *Pronombres de objeto indirecto*
- *El pretérito de los verbos regulares terminados en -ar*
- *Videos y presentaciones*
 - *Video: Las vacaciones*
 - *Presentación: Pronombres de objeto indirecto*
 - *Presentación: El pretérito de verbos terminados en -ar*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Naturaleza, geografía y vacaciones 1*
 - *Actividad 2: Naturaleza, geografía y vacaciones 2*
 - *Actividad 3: Naturaleza, geografía y vacaciones 3*
 - *Actividad 4: Naturaleza, geografía y vacaciones 4*
 - *Actividad 5: Naturaleza, geografía y vacaciones 5*
 - *Actividad 6: Naturaleza, geografía y vacaciones 6*
 - *Actividad 7: Naturaleza, geografía y vacaciones 7*
 - *Actividad 8: Naturaleza, geografía y vacaciones 8*
 - *Actividad 9: Pronombres de objeto indirecto 1*
 - *Actividad 10: Pronombres de objeto indirecto 2*
 - *Actividad 11: Pronombres de objeto indirecto 3*
 - *Actividad 12: Pronombres de objeto indirecto 4*
 - *Actividad 13: Pronombres de objeto indirecto 5*
 - *Actividad 14: Pronombres de objeto indirecto 6*
 - *Actividad 15: El pretérito de los verbos regulares terminados en -ar 1*
 - *Actividad 16: El pretérito de los verbos regulares terminados en -ar 2*
 - *Actividad 17: El pretérito de los verbos regulares terminados en -ar 3*
 - *Actividad 18: El pretérito de los verbos regulares terminados en -ar 4*
 - *Actividad 19: El pretérito de los verbos regulares terminados en -ar 5*
 - *Actividad 20: El pretérito de los verbos regulares terminados en -ar 6*
 - *Productos, prácticas y perspectivas*
 - *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *Viajar*
 - *La mochila*
 - *Los beneficios de viajar*
 - *Animales del parque nacional*
 - *Los biomas de las américas*
- *Viajamos por Argentina*
 - *El mapa*
 - *Buenos Aires*
 - *Patagonia*

- *Panorama: El Cementerio de la Recoleta*
- *The 10 Best Things to Do in Argentina*
- *Exploración cultural*
 - *Art Walk*
 - *El asado más grande*
 - *El pato, el deporte nacional de Argentina*
 - *¿Qué es el mate?*
 - *Mate entre amigos*
- *Entrevistas*
 - *Mariel*
 - *Luis*
 - *¿Y tú?*
- *Historias*
 - *Una aventura en Argentina*
 - *Antes de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *Actividad 3*
 - *La historia: Una aventura en Argentina*
 - *Después de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *Actividad 3*
 - *Viaje en la Ruta 40*
 - *Antes de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *La historia: Viaje en la Ruta 40*
 - *Después de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Lecturas*
 - *Eva Perón*
 - *Messi*
- *Pruebas*
 - *Naturaleza, geografía y vacaciones*
 - *Pronombres de objeto indirecto*
 - *El pretérito de los verbos regulares terminados en -ar*
- *Can-Do Checklist*

- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 5: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A hablar*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Speaking*
 - *Can-Do Self-Assessment*

Capítulo 6: Uruguay

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción a Uruguay*
- *El viaje y el hotel*
- *Por teléfono*
- *Contigo/Conmigo*
- *El pretérito de los verbos regulares terminados en -er/-ir*
- *El pretérito de dar, ver y hacer*
- *Videos y presentaciones*
 - *Video: Actividades - pasado*
 - *Presentación: El pretérito de los verbos terminados en -er/-ir*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: El viaje y el hotel 1*
 - *Actividad 2: El viaje y el hotel 2*
 - *Actividad 3: El viaje y el hotel 3*
 - *Actividad 4: El viaje y el hotel 4*
 - *Actividad 5: El viaje y el hotel 5*
 - *Actividad 6: El viaje y el hotel 6*
 - *Actividad 7: El viaje y el hotel 7*
 - *Actividad 8: El viaje y el hotel 8*
 - *Actividad 9: El viaje y el hotel 9*
 - *Actividad 10: El viaje y el hotel 10*
 - *Actividad 11: El viaje y el hotel 11*
 - *Actividad 12: Por teléfono 1*
 - *Actividad 13: Por teléfono 2*
 - *Actividad 14: Por teléfono 3*
 - *Actividad 15: Por teléfono 4*
 - *Actividad 16: Contigo/conmigo 1*
 - *Actividad 17: Contigo/conmigo 2*
 - *Actividad 18: Contigo/conmigo 3*
 - *Actividad 19: El pretérito de los verbos regulares terminados en -er/-ir 1*
 - *Actividad 20: El pretérito de los verbos regulares terminados en -er/-ir 2*

- *Actividad 21: El pretérito de los verbos regulares terminados en -er/-ir 3*
- *Actividad 22: El pretérito de los verbos regulares terminados en -er/-ir 4*
- *Actividad 23: El pretérito de los verbos regulares terminados en -er/-ir 5*
- *Actividad 24: El pretérito de dar, ver y hacer 1*
- *Actividad 25: El pretérito de dar, ver y hacer 2*
- *Actividad 26: El pretérito de dar, ver y hacer 3*
- *Actividad 27: El pretérito de dar, ver y hacer 4*
- *Productos, prácticas y perspectivas*
- *Veo... pienso... me gustaría...*
- **Materiales auténticos**
 - *La abuela*
 - *La maleta*
 - *Hablando por teléfono*
 - *Guía turística de Uruguay*
 - *¿Quieres conocer Montevideo?*
- **Viajamos por Uruguay**
 - *El mapa*
 - *Discover Uruguay*
 - *Panorama: El cerro San Antonio*
 - *10 Best Places to Visit in Uruguay*
- **Exploración cultural**
 - *The Coast*
 - *Visitamos la primera escuela sustentable de Uruguay*
 - *Uruguay Wools*
- **Entrevistas**
 - *Mariel*
 - *Luis*
 - *¿Y tú?*
- **Historias**
 - *La maleta pesada*
 - *Antes de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *La historia: La maleta pesada*
 - *Después de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *Actividad 3*
 - *El regreso de Carolina a la ciudad*
 - *Antes de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *La historia: El regreso de Carolina a la ciudad*
 - *Después de leer*

- *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales A*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
 - *Preguntas personales B*
- *Lecturas*
 - *Pepe Mujica*
 - *Generación 45*
- *Pruebas*
 - *El viaje y el hotel*
 - *Por teléfono*
 - *Contigo/Conmigo*
 - *El pretérito de los verbos regulares terminados en -er/-ir*
 - *El pretérito de dar, ver y hacer*
- *Can-Do Checklist*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 6: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A escribir*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*

Capítulo 7: República Dominicana

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción a República Dominicana*
- *Los animales*
- *El imperfecto*
- *Los verbos irregulares del imperfecto*
- *Videos y presentaciones*
 - *Video: El zoológico*
 - *Presentación: Cuando era niño...*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Animales 1*
 - *Actividad 2: Animales 2*
 - *Actividad 3: Animales 3*

- *Actividad 4: Animales 4*
- *Actividad 5: Animales 5*
- *Actividad 6: Animales 6*
- *Actividad 7: Animales 7*
- *Actividad 8: Animales 8*
- *Actividad 9: El imperfecto 1*
- *Actividad 10: El imperfecto 2*
- *Actividad 11: El imperfecto 3*
- *Actividad 12: El imperfecto 4*
- *Actividad 13: El imperfecto 5*
- *Actividad 14: El imperfecto 6*
- *Actividad 15: El imperfecto 7*
- *Actividad 16: Los verbos irregulares del imperfecto 1*
- *Actividad 17: Los verbos irregulares del imperfecto 2*
- *Actividad 18: Los verbos irregulares del imperfecto 3*
- *Actividad 19: Los verbos irregulares del imperfecto 4*
- *Productos, prácticas y perspectivas*
- *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *Los animales de compañía*
 - *Las mascotas*
 - *Las ballenas jorobadas*
 - *¿Qué hacer con los mapaches?*
- *Viajamos por República Dominicana*
 - *El mapa*
 - *El buceo*
 - *Panorama: La Virgen de la Altagracia*
 - *Top 10 Best Things to Do*
- *Exploración cultural*
 - *Breve historia de la evolución del merengue*
 - *Producción de cacao orgánico*
 - *¿Dónde está la tumba de Cristóbal Colón?*
 - *Los indígenas del Caribe antes de Colón*
 - *Liga de béisbol profesional de República Dominicana*
- *Entrevistas*
 - *Mariel*
 - *Luis*
 - *¿Y tú?*
- *Historias*
 - *El loro travieso*
 - *Antes de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *Actividad 3*

- *La historia: El loro travieso*
 - *Después de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *Recuerdos del zoo*
 - *Antes de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *La historia: Recuerdos del zoo*
 - *Después de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- *Lecturas*
 - *El béisbol dominicano*
 - *Oscar de la Renta*
- *Pruebas*
 - *Los animales*
 - *El imperfecto*
 - *Los verbos irregulares del imperfecto*
- *Can-Do Checklist*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 7: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A hablar*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Presentational Speaking*
 - *Can-Do Self-Assessment*

Capítulo 8: Cuba

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción a Cuba*
- *Tecnología*
- *Acciones recíprocas*

- *El pretérito vs. el imperfecto*
- *El imperfecto con el pretérito*
- *Videos y presentaciones*
 - *Video: La computadora*
 - *Presentación: ¿Qué pasó?*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Tecnología 1*
 - *Actividad 2: Tecnología 2*
 - *Actividad 3: Tecnología 3*
 - *Actividad 4: Tecnología 4*
 - *Actividad 5: Tecnología 5*
 - *Actividad 6: Tecnología 6*
 - *Actividad 7: Tecnología 7*
 - *Actividad 8: Acciones recíprocas 1*
 - *Actividad 9: Acciones recíprocas 2*
 - *Actividad 10: Acciones recíprocas 3*
 - *Actividad 11: Acciones recíprocas 4*
 - *Actividad 12: El pretérito vs. el imperfecto 1*
 - *Actividad 13: El pretérito vs. el imperfecto 2*
 - *Actividad 14: El pretérito vs. el imperfecto 3*
 - *Actividad 15: El pretérito vs. el imperfecto 4*
 - *Actividad 16: El pretérito vs. el imperfecto 5*
 - *Actividad 17: El imperfecto con el pretérito 1*
 - *Actividad 18: El imperfecto con el pretérito 2*
 - *Actividad 19: El imperfecto con el pretérito 3*
 - *Actividad 20: El imperfecto con el pretérito 4*
 - *Actividad 21: El imperfecto con el pretérito 5*
 - *Productos, prácticas y perspectivas*
 - *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *¿Por qué tener un hogar inteligente?*
 - *¿Adicto a las redes sociales?*
 - *El nuevo iPhone*
 - *Anuncio de Walmart*
 - *La tecnología y las mujeres*
- *Viajamos por Cuba*
 - *El mapa*
 - *City Tour*
 - *La Habana*
 - *The Best Things to Do in Cuba*
- *Exploración cultural*
 - *Mechanics*
 - *Ana de Armas*
 - *Palabras cubanas*

- *Entrevistas*
 - *Mariel*
 - *Luis*
 - *¿Y tú?*
- *Historias*
 - *Sólo 15 minutos*
 - *Antes de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *La historia: Sólo 15 minutos*
 - *Después de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *El genio tecnológico*
 - *Antes de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *Actividad 3*
 - *La historia: El genio tecnológico*
 - *Después de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *Actividad 3*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Lecturas*
 - *Fidel Castro*
 - *Gloria Estefan*
- *Pruebas*
 - *La tecnología*
 - *Acciones recíprocas*
 - *El pretérito vs. el imperfecto*
- *Can-Do Checklist*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 8: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A escribir*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*

- *Interpersonal Speaking*
- *Presentational Writing*
- *Can-Do Self-Assessment*

Capítulo 9: Puerto Rico

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción a Puerto Rico*
- *Las carreras*
- *Ir + a + infinitivo*
- *El futuro*
- *Saber y conocer*
- *Videos y presentaciones*
 - *Video: Actividades*
 - *Presentación: Saber y conocer*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Las carreras 1*
 - *Actividad 2: Las carreras 2*
 - *Actividad 3: Las carreras 3*
 - *Actividad 4: Las carreras 4*
 - *Actividad 5: Las carreras 5*
 - *Actividad 6: Las carreras 6*
 - *Actividad 7: Las carreras 7*
 - *Actividad 8: Las carreras 8*
 - *Actividad 9: Las carreras 9*
 - *Actividad 10: Saber y conocer 1*
 - *Actividad 11: Saber y conocer 2*
 - *Actividad 12: Saber y conocer 3*
 - *Actividad 13: Saber y conocer 4*
 - *Actividad 14: Saber y conocer 5*
 - *Actividad 15: Saber y conocer 6*
 - *Actividad 16: Ir + a + infinitivo 1*
 - *Actividad 17: Ir + a + infinitivo 2*
 - *Actividad 18: Ir + a + infinitivo 3*
 - *Actividad 19: Ir + a + infinitivo 4*
 - *Actividad 20: El futuro 1*
 - *Actividad 21: El futuro 2*
 - *Actividad 22: El futuro 3*
 - *Actividad 23: El futuro 4*
 - *Productos, prácticas y perspectivas*
 - *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *El horario*
 - *Colegio Isabel la Católica*

- *Cómo estudiar mejor*
- *¿Cómo hacer una carta de oferta?*
- *Los trabajos más buscados en Puerto Rico*
- *Avisos de empleo*
- *Viajamos por Puerto Rico*
 - *El mapa*
 - *Condado Lagoon*
 - *San Germán*
 - *Top 10 Attractions*
- *Exploración cultural*
 - *Los más felices de América Latina*
 - *¿Cómo piensan los jóvenes de Puerto Rico?*
 - *San Juan de Puerto Rico*
 - *Festival de Chiringas en La Perla*
- *Entrevistas*
 - *Mariel*
 - *Luis*
 - *¿Y tú?*
- *Historias*
 - *Mi hijo será un abogado exitoso*
 - *Antes de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *Actividad 3*
 - *La historia: Mi hijo será un abogado exitoso*
 - *Después de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *La decisión*
 - *Antes de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *La historia: La decisión*
 - *Después de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- *Lecturas*
 - *Joaquin Phoenix*

- *Reggaetón*
- *Pruebas*
 - *Las carreras*
 - *Ir + a + infinitivo*
 - *El futuro*
 - *Saber y conocer*
- *Can-Do Checklist*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 9: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A escribir*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading and Listening 1*
 - *Interpretive Reading and Listening 2*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*

Capítulo 10: Guinea Ecuatorial

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción a Guinea Ecuatorial*
- *El ambiente*
- *El futuro*
- *Videos y presentaciones*
 - *Video: Cuidar el planeta*
 - *Presentación: El futuro*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: El ambiente 1*
 - *Actividad 2: El ambiente 2*
 - *Actividad 3: El ambiente 3*
 - *Actividad 4: El ambiente 4*
 - *Actividad 5: El ambiente 5*
 - *Actividad 6: El ambiente 6*
 - *Actividad 7: El ambiente 7*
 - *Actividad 8: El futuro 1*
 - *Actividad 9: El futuro 2*
 - *Actividad 10: El futuro 3*
 - *Actividad 11: El futuro 4*
 - *Productos, prácticas y perspectivas*
 - *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*

- *¿Cómo se contamina el agua?*
- *Medio de transporte alternativo*
- *El reciclaje*
- *Día de la Tierra*
- *Annobón*
- *Viajamos por Guinea Ecuatorial*
 - *El mapa*
 - *Parque Nacional de Malabo*
 - *10 Reasons Why You Should Visit Equatorial Guinea*
- *Exploración cultural*
 - *Fang Tribes*
 - *Spot 7mo Festival Internacional Malabo Hip Hop*
 - *Guinea Ecuatorial denuncia represión y censura*
 - *The Languages of Equatorial Guinea*
 - *Día de la Independencia de Guinea Ecuatorial*
 - *Ciudad de la Paz*
 - *El español de Guinea Ecuatorial*
- *Entrevistas*
 - *Mariel*
 - *Luis*
 - *¿Y tú?*
- *Historias*
 - *La niña no está de acuerdo*
 - *Antes de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *La historia: La niña no está de acuerdo*
 - *Después de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *Un sueño sostenible*
 - *Antes de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *La historia: Un sueño sostenible*
 - *Después de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Lecturas*

- *Un país hispanoparlante*
- *Recursos naturales y desarrollo económico*
- *Pruebas*
 - *El ambiente*
 - *El futuro*
- *Can-Do Checklist*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 10: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A hablar*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Speaking*
 - *Can-Do Self-Assessment*

Capítulo 11: Estados Unidos

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción a los Estados Unidos*
- *Días festivos*
- *Por vs. para*
- *Videos y presentaciones*
 - *Video: La fiesta*
 - *Presentación: Días festivos*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Días festivos 1*
 - *Actividad 2: Días festivos 2*
 - *Actividad 3: Días festivos 3*
 - *Actividad 4: Días festivos 4*
 - *Actividad 5: Días festivos 5*
 - *Actividad 6: Días festivos 6*
 - *Actividad 7: Días festivos 7*
 - *Actividad 8: Días festivos 8*
 - *Actividad 9: Días festivos 9*
 - *Actividad 10: Días festivos 10*
 - *Actividad 11: Días festivos 11*
 - *Actividad 12: Días festivos 12*
 - *Actividad 13: ¡A hablar!*
 - *Actividad 14: Por vs. para 1*
 - *Actividad 15: Por vs. para 2*
 - *Actividad 16: Por vs. para 3*
 - *Productos, prácticas y perspectivas*

- *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *¿Qué celebramos el 12 de octubre?*
 - *Cinco de Mayo*
 - *Día Internacional de la Familia*
 - *El valor de ser*
 - *IKEA*
 - *Propósitos*
- *Viajamos por Estados Unidos*
 - *El mapa*
 - *Hispanic Heritage Fest*
 - *Panorama: El Día de los Muertos*
 - *8 Ways to Explore Hispanic Heritage Month*
- *Exploración cultural*
 - *¿Los chicanos son mexicanos?*
 - *Nuyoricans*
 - *Spanish in the U.S.*
 - *Magda Ramirez-Castañeda*
- *Entrevistas*
 - *Mariel*
 - *Luis*
 - *¿Y tú?*
- *Historias*
 - *El regalo inesperado*
 - *Antes de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *La historia: El regalo inesperado*
 - *Después de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *Actividad 3*
 - *Festividades en LATAM*
 - *Antes de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *La historia: Festividades en LATAM*
 - *Después de leer*
 - *Actividad 1*
 - *Actividad 2*
 - *Actividad 3*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*

- Interpersonal #2
- Interpersonal #3
- Presentational #1
- *Lecturas*
 - *Dolores Huerta*
 - *Hispanohablantes de los Estados Unidos*
- *Pruebas*
 - *Días festivos*
 - *Por vs. para*
- *Can-Do Checklist*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 11: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A hablar*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*

Examen final

- *Parte 1: Evaluación integral*
- *Parte 2: A escribir*
- *Parte 3: A hablar*
- *Parte 4: Cultura*

Apéndice

- *Entrevistas*
 - *Daphinne - Las tareas de la casa*
 - *Jimena - La Paz*
 - *Mariel - Medellín*
 - *Mariajesús - El transporte*
 - *Anahí - Sentimientos y emociones*
 - *Andrés (en español)*
 - *Florencia (en español)*
 - *Claudio - La naturaleza*
 - *Marina - El viaje*
 - *Natalia - El viaje*
 - *Ana Teresa - Puerto Rico*
 - *Alberto - La tecnología*
 - *Teodoro - Días festivos*

- *Exploración cultural*
 - Teacher Note
 - *El Día de Sant Jordi*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
 - *El Año Nuevo*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
 - *La Feria de las Flores*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
 - *El Día de los Muertos*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
 - *Festival Internacional de Música: Viña del Mar, Chile / International Music Festival—Viña del Mar, Chile*
 - Video Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
 - *Shakira*
 - Video Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion

- English Version
 - *Moda / Fashion*
 - Video Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
 - *Armando Pérez*
 - Video Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
 - *Lin-Manuel Miranda*
 - Video Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
 - *Alfonso Cuarón*
 - Video Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- Student Survey

Go! Vive a tu manera (Novice-Level)

- Introduction for Teachers
- *Antes de mirar*
 - *Parte A*
 - *Parte B*
 - *Empareja (todos los personajes)*
- *Episodio 1*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*

- *Episodio completo*
- *Episodio 2*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 6*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 3*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Parte 7*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 4*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Parte 7*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 7*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 5*

- *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 8*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 9*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 10*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 11*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 12*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*

- *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 13*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 14*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 15*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 16*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 17*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 18*

- *Parte 1*
- *Parte 2*
- *Parte 3*
- *Parte 4*
- *Parte 5*
- *Parte 6*
- *Episodio completo*
- *Episodio 19*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 20*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*