

Introduction to *Notre histoire*

- *Notre histoire 3*
- Our Vision
- Credits
- *Ressources pédagogiques*
 - *Bienvenue, professeurs !*
 - Implementing *Notre histoire*
 - On the Magic of Stories by Nina Holzfeind
 - Preparing for Class Stories by Louise Nguyen
 - IPA / Communicative Tasks by Gretchen Petrie
 - Themes and Essential Questions by Unit
 - Grammar Sequence
 - Acknowledgements
 - Teacher's Guide to Teaching with Stories by Eric Richards
 - Introduction
 - Background
 - Implementation and Use in the Classroom
 - Oral Questioning and Establishing New Details
 - Personalized Questioning
 - General Oral / Speaking Activities for Students
 - Writing and Drawing Activities
 - Listening Activities
 - Assorted Supplementary Ideas and Activities
 - Conclusion
 - More Resources by Eric Richards
 - Summary Strategy by Allynn Lodge
 - Warm-Ups in the World Language Classroom
 - The CI Teacher Toolkit
- *Ressources pour les élèves* (Student Resources)
 - *Bienvenue !*
 - Try It Out! Sample Activities
 - Try It Out! Sample Recording Activities
 - Why Is Learning Another Language Important?
 - The Secret to Language Learning
- *Cartes du monde francophone*
 - *Les continents*
 - *La France*
 - *La Belgique*
 - *Le Burkina Faso*
 - *Le Cameroun*
 - *Le Canada*
 - *La Côte d'Ivoire*
 - *Haïti*

- *Le Luxembourg*
- *Le Maroc*
- *Monaco*
- *Le Rwanda*
- *Le Sénégal*
- *La Suisse*

Unité 1 : Qu'est-ce que l'art ?

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Note pour le professeur*
- *Introduction*
- *En arrière-plan*
- *Petite histoire 1 : Un artiste retrouve l'inspiration*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Un artiste retrouve l'inspiration*
 - *Note de grammaire : Le passé, le présent et le futur*
 - *Activité 1 : Qui aurait pu le dire ?*
 - *Activité 2 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
 - *Activité 3 : Réponse libre*
 - *Activité 4 : Qu'est-ce que ça symbolise ?*
 - *Version alternative : Thibault et Anolyn*
 - *Activité 5 : Vrai ou faux ? (version alternative)*
 - *Activité 6 : Une interview de Thibault (version alternative)*
 - *Interpretive Reading: Voyage au Vanuatu*
 - *Interpersonal Speaking: Mes vacances au Vanuatu*
 - *Notre histoire - oral*
 - *Notre histoire - écrit*
- *Petite histoire 2 : Un musée à ciel ouvert !*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Un musée à ciel ouvert !*
 - *Note de grammaire : L'impératif*
 - *Activité 1 : Choix multiple*
 - *Activité 2 : De faux à vrai*
 - *Activité 3 : Qu'est-ce que Lourdes pense ?*
 - *Activité 4 : Ton opinion personnelle*
 - *Interpretive Listening: Sur le Mur d'Oberkampf*
 - *Presentational Speaking: L'art de la rue*
 - *Notre histoire - oral*
 - *Notre histoire - écrit*
- *Petite histoire 3 : Les peintures rupestres de l'Ennedi*

- *Vocabulaire important*
- *Questions personnelles*
- *Story Script*
- *Les peintures rupestres de l'Ennedi*
- *Note de grammaire : Autrefois*
- *Activité 1 : Logique ou illogique ?*
- *Activité 2 : C'est un problème ?*
- *Activité 3 : Prouve-le !*
- *Activité 4 : Résous le problème*
- *Version alternative : Un reportage sur les peintures rupestres*
- *Activité 5 : Réponse courte (version alternative)*
- *Activité 6 : Quelle est la différence ? (version alternative)*
- *Presentational Writing: Le massif de l'Ennedi*
- *Notre histoire - oral*
- *Notre histoire - écrit*
- *Longue histoire : L'autoportrait d'Adélaïde*
 - *Vocabulaire important*
 - *L'autoportrait d'Adélaïde*
 - *Activité 1 : Décris la photo*
 - *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
 - *Activité 3 : Comment le sais-tu ?*
 - *Activité 4 : Une conversation avec Adélaïde*
 - *Interpersonal Writing: Mon projet d'art*
- *Encore ! Encore !*
 - *Articles*
 - *L'incendie de Notre-Dame de Paris*
 - *Le pillage de l'Europe*
 - *Interviews*
 - *Cosima*
 - *Amy*
 - *Qui es-tu ?*
 - *Le monde en photos*
 - *La danse*
 - *Le grand débat national*
 - *Panoramas*
 - *L'art sur le trottoir*
 - *Le magasin des instruments musicaux anciens*
- *Can-Do Checklist*
- *Révision et évaluation*
 - *Vocabulaire de l'unité*
 - *Mon histoire originale !*
 - *Raconte-nous une histoire originale*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*

- Interpretive Reading
- Interpersonal Speaking
- Presentational Writing
- Can-Do Self-Assessment
- *Résumé du travail*

Unité 2 : En traversant les frontières

- Can-Do Pre-Assessment
- *Introduction*
- *En arrière-plan*
- *Petite histoire 1 : Le Spiderman de Paris*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Le Spiderman de Paris*
 - *Note de grammaire : Le gérondif*
 - *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
 - *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 3 : Réponse courte*
 - *Activité 4 : Es-tu d'accord ?*
 - *Version alternative : Un débat sur les sans-papiers*
 - *Activité 5 : Décris la photo (version alternative)*
 - *Activité 6 : Une opinion contraire (version alternative)*
 - *Interpretive Listening: Le héros bientôt français*
 - *Notre histoire - oral*
 - *Notre histoire - écrit*
- *Petite histoire 2 : Les Canadiens français du Michigan*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Les Canadiens français du Michigan*
 - *Note de grammaire : Les jours de la semaine*
 - *Activité 1 : C'est un problème ?*
 - *Activité 2 : Complète la phrase*
 - *Activité 3 : Une interview d'Emmélise*
 - *Activité 4 : À ton tour*
 - *Version alternative : Le père d'Emmélise*
 - *Activité 5 : Questions et réponses (version alternative)*
 - *Activité 6 : Réponse libre (version alternative)*
 - *Interpretive Reading: Les ancêtres de Madonna*
 - *Presentational Speaking: Mes ancêtres*
 - *Notre histoire - oral*
 - *Notre histoire - écrit*
- *Petite histoire 3 : La jungle de Calais*

- *Vocabulaire important*
- *Questions personnelles*
- *Story Script*
- *La jungle de Calais*
- *Note de grammaire : Another look at le futur simple*
- *Activité 1 : Choix multiple*
- *Activité 2 : Une interview de Najib*
- *Activité 3 : Réponse libre*
- *Activité 4 : Une lettre à ton frère*
- *Presentational Writing: Une conversation à la gare*
- *Notre histoire - oral*
- *Notre histoire - écrit*
- *Longue histoire : La renaissance de Détroit*
 - *Vocabulaire important*
 - *La renaissance de Détroit*
 - *Activité 1 : Logique ou illogique ?*
 - *Activité 2 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
 - *Activité 3 : Prouve-le !*
 - *Activité 4 : À ton avis*
 - *Interpersonal Writing: Une crise migratoire*
 - *Interpersonal Speaking: Les migrants dans mon pays*
- *Encore ! Encore !*
 - *Articles*
 - *La génération perdue*
 - *De la guerre à la musique*
 - *Interviews*
 - *Qui es-tu ?*
 - *Le monde en photos*
 - *Personne n'est illégal*
 - *Une interdiction controversée*
 - *Panoramas*
 - *Le musée canadien de l'immigration*
 - *Strasbourg*
- *Can-Do Checklist*
- *Révision et évaluation*
 - *Vocabulaire de l'unité*
 - *Mon histoire originale !*
 - *Raconte-nous une histoire originale*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Presentational Speaking*
 - *Can-Do Self-Assessment*

- *Résumé du travail*

Unité 3 : Par des temps extrêmes

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introduction*
- *En arrière-plan*
- *Petite histoire 1 : La naissance de Bijou*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *La naissance de Bijou*
 - *Note de grammaire : Le plus-que-parfait*
 - *Activité 1 : De faux à vrai*
 - *Activité 2 : Qui aurait pu le dire ?*
 - *Activité 3 : Comment le sais-tu ?*
 - *Activité 4 : Une autre perspective*
 - *Version alternative : L'anniversaire de Bijou*
 - *Activité 5 : Réponse courte (version alternative)*
 - *Activité 6 : À ton tour (version alternative)*
 - *Interpretive Listening: L'ouragan Matthew*
 - *Presentational Speaking: Pour aider les Haïtiens*
 - *Notre histoire - oral*
 - *Notre histoire - écrit*
- *Petite histoire 2 : Des arbres pour l'avenir*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Des arbres pour l'avenir*
 - *Note de grammaire : Les pronoms compléments d'objet direct*
 - *Activité 1 : Décris la photo*
 - *Activité 2 : Une interview d'Amza - Section 1*
 - *Activité 3 : Une interview d'Amza - Section 2*
 - *Activité 4 : À ton avis*
 - *Version alternative : Fiona et les arbres*
 - *Activité 5 : Vrai ou faux ? (version alternative)*
 - *Activité 6 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ? (version alternative)*
 - *Interpretive Reading: Le changement climatique en Afrique*
 - *Interpersonal Speaking: Une discussion sur le changement climatique*
 - *Notre histoire - oral*
 - *Notre histoire - écrit*
- *Petite histoire 3 : Le bulletin météo de Yannick*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*

- *Le bulletin météo de Yannick*
- *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
- *Activité 2 : Questions et réponses*
- *Activité 3 : Prouve-le !*
- *Activité 4 : Questions pour toi*
- *Interpersonal Writing: Quel temps fait-il ?*
- *Notre histoire - oral*
- *Notre histoire - écrit*
- *Longue histoire : La Semaine mondiale pour le climat*
 - *Vocabulaire important*
 - *La Semaine mondiale pour le climat*
 - *Activité 1 : C'est un problème ?*
 - *Activité 2 : Complète la phrase*
 - *Activité 3 : Réponse libre*
 - *Activité 4 : Résous le problème*
 - *Presentational Writing: Ce que nous pouvons faire*
- *Encore ! Encore !*
 - *Articles*
 - *Le Sénégal et Haïti*
 - *Les grand-mères nous protègent*
 - *Interviews*
 - *Mélynda*
 - *Qui es-tu ?*
 - *Le monde en photos*
 - *Un parc d'attractions abandonné*
 - *La Chartres Solar Cup*
 - *Panoramas*
 - *La Maison Dufort*
 - *Une ferme biologique*
- *Can-Do Checklist*
- *Révision et évaluation*
 - *Vocabulaire de l'unité*
 - *Mon histoire originale !*
 - *Raconte-nous une histoire originale*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*
- *Résumé du travail*

Unité 4 : Le goût de la vie

- *Can-Do Pre-Assessment*

- *Introduction*
- *En arrière-plan*
- *Petite histoire 1 : Un couple végétalien à Paris*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Note de grammaire : Le pronom relatif « dont »*
 - *Un couple végétalien à Paris*
 - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 2 : Qui aurait pu le dire ?*
 - *Activité 3 : À ton avis*
 - *Activité 4 : Questions pour toi*
 - *Version alternative : Une adolescente envisage le végétalisme*
 - *Activité 5 : Choix multiple (version alternative)*
 - *Activité 6 : Réponse libre (version alternative)*
 - *Interpretive Listening: Le succès grandissant du végétalisme*
 - *Interpersonal Speaking: Ce que j'ai appris sur le végétalisme*
 - *Notre histoire - oral*
 - *Notre histoire - écrit*
- *Petite histoire 2 : La fermière centrafricaine*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *La fermière centrafricaine*
 - *Note de grammaire : Le verbe «pouvoir» au conditionnel*
 - *Activité 1 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
 - *Activité 2 : De faux à vrai*
 - *Activité 3 : Une interview d'Élisabeth*
 - *Activité 4 : Prouve-le !*
 - *Presentational Writing: Notre groupe bénévole*
 - *Notre histoire - oral*
 - *Notre histoire - écrit*
- *Petite histoire 3 : Allons au McDo !*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Allons au McDo !*
 - *Activité 1 : Choix multiple*
 - *Activité 2 : Complète la phrase*
 - *Activité 3 : Qu'est-ce qu'Adrien pense ?*
 - *Activité 4 : Débat*
 - *Version alternative : McDo s'adapte à la France*
 - *Activité 5 : Qu'est-ce que ça veut dire ? (version alternative)*
 - *Activité 6 : À ton avis (version alternative)*

- Interpretive Reading: *Le fast-food est-il bon ou mauvais ?*
- Interpersonal Writing: *Où allons-nous déjeuner ?*
- *Notre histoire - oral*
- *Notre histoire - écrit*
- *Longue histoire : La grande réouverture*
 - *Vocabulaire important*
 - *La grande réouverture*
 - *Note de grammaire : Les pronoms démonstratifs*
 - *Activité 1 : Décris la photo*
 - *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
 - *Activité 3 : Prouve-le !*
 - *Activité 4 : Une autre perspective*
 - *Presentational Speaking: Un nouveau restaurant*
- *Encore ! Encore !*
 - *Articles*
 - *La polémique du foie gras*
 - *La puissance des food trucks*
 - *Interviews*
 - *Qui es-tu ?*
 - *Le monde en photos*
 - *Les fruits et les légumes moches*
 - *Manger à la sénégalaise*
 - *Panoramas*
 - *Le plus vieux café de Paris*
 - *Marché du dimanche*
- *Can-Do Checklist*
- *Révision et évaluation*
 - *Vocabulaire de l'unité*
 - *Mon histoire originale !*
 - *Raconte-nous une histoire originale*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Presentational Speaking*
 - *Can-Do Self-Assessment*
- *Résumé du travail*

Unité 5 : Au boulot !

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introduction*
- *En arrière-plan*
- *Petite histoire 1 : Elle mérite mieux*
 - *Vocabulaire important*

- Questions personnelles
- Story Script
- Elle mérite mieux
- Note de grammaire : Another look at le conditionnel
- Activité 1 : Qu'est-ce que ça veut dire ?
- Activité 2 : Réponse courte
- Activité 3 : Prouve-le !
- Activité 4 : Ton opinion personnelle
- Version alternative : L'exemple de ma mère
- Activité 5 : Décris la photo (version alternative)
- Activité 6 : Une lettre au chef du village (version alternative)
- Interpretive Reading: La sous-scolarisation des jeunes filles au Cameroun
- Notre histoire - oral
- Notre histoire - écrit
- Petite histoire 2 : Salif Keïta, la voix des albinos
 - Vocabulaire important
 - Questions personnelles
 - Story Script
 - Salif Keïta, la voix des albinos
 - Activité 1 : Complète la phrase
 - Activité 2 : C'est un problème ?
 - Activité 3 : À ton avis
 - Activité 4 : À propos de moi
 - Presentational Writing: « La différence »
 - Notre histoire - oral
 - Notre histoire - écrit
- Petite histoire 3 : Une décision importante
 - Vocabulaire important
 - Questions personnelles
 - Story Script
 - Une décision importante
 - Note de grammaire : Si + présent + futur simple
 - Activité 1 : Décris la photo
 - Activité 2 : Logique ou illogique ?
 - Activité 3 : Que s'est-il passé ensuite ?
 - Activité 4 : Raconte-moi l'histoire
 - Version alternative : Les mentors d'Inès
 - Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)
 - Activité 6 : Prouve-le ! (version alternative)
 - Interpersonal Writing: Questions de préparation
 - Presentational Speaking: Après l'entretien
 - Notre histoire - oral
 - Notre histoire - écrit
- Longue histoire : Une matière principale pour Austin

- *Vocabulaire important*
- *Une matière principale pour Austin*
- *Activité 1 : Décris la photo*
- *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
- *Activité 3 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
- *Activité 4 : Réponse libre*
- *Interpretive Listening: Deux raisons d'apprendre une langue étrangère*
- *Interpersonal Speaking: Ma matière principale*
- *Encore ! Encore !*
 - *Articles*
 - *Les assistants de langue en France*
 - *Le droit de se déconnecter*
 - *Interviews*
 - *Qui es-tu ?*
 - *Le monde en photos*
 - *Le Cordon Bleu*
 - *Le recrutement*
 - *Panoramas*
 - *Une salle de classe marocaine*
 - *Le Parlement du Canada*
- *Can-Do Checklist*
- *Révision et évaluation*
 - *Vocabulaire de l'unité*
 - *Mon histoire originale !*
 - *Raconte-nous une histoire originale*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*
- *Résumé du travail*

Unité 6 : Nouveaux défis, nouvelles opportunités

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introduction*
- *En arrière-plan*
- *Petite histoire 1 : Le parcours inspirant d'Arielle Kayabaga*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Le parcours inspirant d'Arielle Kayabaga*
 - *Activité 1 : C'est un problème ?*
 - *Activité 2 : Logique ou illogique ?*

- *Activité 3 : Prouve-le !*
- *Activité 4 : Une autre perspective*
- *Version alternative : Un vote pour Arielle Kayabaga*
- *Activité 5 : Décris la photo (version alternative)*
- *Activité 6 : Raconte-moi l'histoire (version alternative)*
- *Interpretive Reading: Arielle Kayabaga, candidate au conseil municipal au Canada*
- *Notre histoire - oral*
- *Notre histoire - écrit*
- *Petite histoire 2 : Beyrouth, une ville multilingue*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Beyrouth, une ville multilingue*
 - *Note de grammaire : Les prépositions devant les noms de villes et de pays*
 - *Activité 1 : Décris la photo*
 - *Activité 2 : Réponse courte*
 - *Activité 3 : Une lettre à Charlotte*
 - *Activité 4 : Réponse libre*
 - *Version alternative : Je ne suis plus une étrangère*
 - *Activité 5 : Réponse courte (version alternative)*
 - *Activité 6 : Et ensuite ? (version alternative)*
 - *Interpersonal Writing: Comment va Sahar ?*
 - *Presentational Writing: Mon voyage au Liban*
 - *Notre histoire - oral*
 - *Notre histoire - écrit*
- *Petite histoire 3 : Black, Blanc, Beur*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Black, Blanc, Beur*
 - *Note de grammaire : Le pronom adverbial « en »*
 - *Activité 1 : Complète la phrase*
 - *Activité 2 : De faux à vrai*
 - *Activité 3 : Une autre perspective*
 - *Activité 4 : Réponse libre*
 - *Interpretive Listening: Une nouvelle France ?*
 - *Notre histoire - oral*
 - *Notre histoire - écrit*
- *Longue histoire : Fidèle à elle-même*
 - *Note pour le professeur*
 - *Vocabulaire important*
 - *Fidèle à elle-même*
 - *Activité 1 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*

- *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
- *Activité 3 : Prouve-le !*
- *Activité 4 : Réponse libre*
- *Interpersonal Speaking: Ce que nous pouvons faire*
- *Presentational Speaking: Fidèle à soi-même*
- *Encore ! Encore !*
 - *Articles*
 - *La laïcité*
 - *La négritude*
 - *Interviews*
 - *Qui es-tu ?*
 - *Le monde en photos*
 - *Le pow-wow annuel de la nation Squamish*
 - *Une fête des couleurs à Paris*
 - *Panoramas*
 - *Raouché*
 - *Une exposition d'art à Paris*
- *Can-Do Checklist*
- *Révision et évaluation*
 - *Vocabulaire de l'unité*
 - *Mon histoire originale !*
 - *Raconte-nous une histoire originale*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Presentational Speaking*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*
- *Résumé du travail*

Roman : Jeanne et la Coupe de France de la Pâtisserie

- *Jeanne et la Coupe de France de la Pâtisserie par Eva Clerc*
- *Chapitre 1 : La découverte*
- *Chapitre 1 : Activités*
- *Chapitre 2 : L'inscription*
- *Chapitre 2 : Activités*
- *Chapitre 3 : Deuxième chance*
- *Chapitre 3 : Activités*
- *Chapitre 4 : Les rencontres*
- *Chapitre 4 : Activités*
- *Chapitre 5 : Le conflit*
- *Chapitre 5 : Activités*
- *Chapitre 6 : Le choix*
- *Chapitre 6 : Activités*

- *Chapitre 7 : Les préparations*
- *Chapitre 7 : Activités*
- *Chapitre 8 : La visite*
- *Chapitre 8 : Activités*
- *Chapitre 9 : Le concours - partie 1*
- *Chapitre 9 : Activités*
- *Chapitre 10 : Le concours - partie 2*
- *Chapitre 10 : Activités*
- *Chapitre 11 : Une défaite en or*
- *Chapitre 11 : Activités*

Appendice

- *Notre classe, notre histoire*
- *Conjugaisons*
- *Verbes irréguliers*
- *Phrases utiles pour la correspondance écrite*
- *Phrases de transition*
- *Autres phrases utiles*
- *Vocabulaire pour enseigner sur Internet*
- *Évaluations des unités*
 - *How to Use Unit Assessments*
 - *Unité 1*
 - *Partie 1*
 - *Partie 2*
 - *Partie 3*
 - *Partie 4*
 - *Unité 2*
 - *Partie 1*
 - *Partie 2*
 - *Partie 3*
 - *Partie 4*
 - *Unité 3*
 - *Partie 1*
 - *Partie 2*
 - *Partie 3*
 - *Partie 4*
 - *Unité 4*
 - *Partie 1*
 - *Partie 2*
 - *Partie 3*
 - *Partie 4*
 - *Unité 5*
 - *Partie 1*
 - *Partie 2*

- *Partie 3*
 - *Partie 4*
 - *Unité 6*
 - *Partie 1*
 - *Partie 2*
 - *Partie 3*
 - *Partie 4*
- Student Survey
- Vocabulary by Mode of Communication
 - Interpersonal Writing
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
 - Presentational Speaking

Découverte culturelle

- Teacher Note
- *La Fête de la jeunesse / Youth Day*
 - Video Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Le Tour de France / Tour de France*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Le mois d'août / Le mois d'août*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Le Festival de Cannes / Cannes Film Festival*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *La Fête de la Musique / La Fête de la Musique*

- Picture Preview
- Slideshow Preview
- French Version
- Comprehension Check
- Class Discussion
- English Version
- ***Le Festival Heiva i Tahiti / Heiva I Tahiti Festival***
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- ***Aïd al-Fitr au Sénégal / Eid al-Fitr in Senegal***
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- ***FESPACO***
 - Story Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- ***La mode à Paris / Paris Fashion***
 - Video Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- ***Le rap français / French Rap***
 - Music Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version