

## Introduction to *Notre histoire*

- *Notre histoire 2*
- Our Vision
- Credits
- *Ressources pédagogiques*
  - *Bienvenue, professeurs !*
  - Implementing *Notre histoire*
  - On the Magic of Stories by Nina Holzfeind
  - Preparing for Class Stories by Louise Nguyen
  - The Importance of Talking with Your Students by Jordan Aillet
  - IPA / Communicative Tasks by Gretchen Petrie
  - Continuing Story: *Le voyage d'une vie*
  - Themes and Essential Questions by Unit
  - Grammar Sequence
  - Acknowledgements
  - Teacher's Guide to Teaching with Stories by Eric Richards
    - Introduction
    - Background
    - Implementation and Use in the Classroom
    - Oral Questioning and Establishing New Details
    - Personalized Questioning
    - General Oral / Speaking Activities for Students
    - Writing and Drawing Activities
    - Listening Activities
    - Assorted Supplementary Ideas and Activities
    - Conclusion
    - More Resources by Eric Richards
  - Summary Strategy by Allynn Lodge
  - Warm-Ups in the World Language Classroom
- *Ressources pour les élèves* (Student Resources)
  - *Bienvenue !*
  - Try It Out! Sample Activities
  - Try It Out! Sample Recording Activities
  - Why Is Learning Another Language Important?
  - The Secret to Language Learning
- *Cartes du monde francophone*
  - *Les continents*
  - *La France*

- *La Belgique*
- *Le Burkina Faso*
- *Le Cameroun*
- *Le Canada*
- *La Côte d'Ivoire*
- *Haïti*
- *Le Luxembourg*
- *Le Maroc*
- *Monaco*
- *Le Rwanda*
- *Le Sénégal*
- *La Suisse*

*Unité 1 : L'aventure commence*

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Essential Question Connection*
- *Note pour le professeur*
- *En arrière-plan*
- *Explore le monde francophone*
  - *Visitons l'Amérique du Nord !*
  - *L'Alliance française*
  - *Dans ma communauté*
  - *Lien avec les autres matières*
- *Chanson de l'unité*
  - *Yanomami*
- *Petite histoire 1 : Bérénice va à la Nouvelle-Orléans*
  - *Vocabulaire important*
  - *Questions personnelles*
  - *Story Script*
  - *Notre histoire*
  - *Bérénice va à la Nouvelle-Orléans*
  - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  - *Activité 2 : Choix multiple*
  - *Activité 3 : Réponse courte*
  - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Petite histoire 2 : Un expatrié français à Chicago*
  - *Vocabulaire important*
  - *Questions personnelles*
  - *Story Script*

- *Notre histoire*
- *Un expatrié français à Chicago*
- *Note de grammaire : La place des adjectifs*
- *Activité 1 : Complète la phrase*
- *Activité 2 : Une interview de René*
- *Activité 3 : Réponse courte*
- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Version alternative : Les crêpes bretonnes*
- *Activité 5 : Mets dans l'ordre (version alternative)*
- *Activité 6 : Réponse courte (version alternative)*
- *Presentational Speaking: Mon été à Chicago*
- *Longue histoire 1 : Être bilingue, c'est un avantage !*
  - *Être bilingue, c'est un avantage !*
  - *Activité 1 : C'est un problème ?*
  - *Activité 2 : Choix multiple*
  - *Activité 3 : Vrai ou faux ?*
  - *Activité 4 : Continue l'histoire*
  - *Interpretive Listening: Bienvenue au Nouveau-Brunswick*
- *Petite histoire 3 : La tragédie et le triomphe des Acadiens*
  - *Vocabulaire important*
  - *Questions personnelles*
  - *Story Script*
  - *Notre histoire*
  - *La tragédie et le triomphe des Acadiens*
  - *Note de grammaire : Avoir ou être ?*
  - *Activité 1 : Décris la photo*
  - *Activité 2 : De faux à vrai*
  - *Activité 3 : Réponse courte*
  - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  - *Version alternative : Une leçon sur le Grand Dérangement*
  - *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
  - *Activité 6 : Vrai ou faux ? (version alternative)*
  - *Activité 7 : Réponse courte (version alternative)*
  - *Presentational Writing: Les colons acadiens*
- *Petite histoire 4 : Les frères Thibodeau*
  - *Vocabulaire important*
  - *Questions personnelles*
  - *Story Script*
  - *Notre histoire*

- *Les frères Thibodeau*
- *Activité 1 : Choix multiple*
- *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
- *Activité 3 : Réponse courte*
- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Interpretive Reading: Les Nuits Cajun et Zydeco*
- *Longue histoire 2 : Liam a conduit jusqu'en France*
  - *Liam a conduit jusqu'en France*
  - *Note de grammaire : Le futur proche et le futur simple*
  - *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
  - *Activité 2 : De faux à vrai*
  - *Activité 3 : Une interview de Liam*
  - *Activité 4 : Une fin alternative*
  - *Interpersonal Writing: Mon voyage à Saint-Pierre*
- *Le voyage d'une vie : Chapitre 1*
  - *Nadine découvre ses racines*
  - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  - *Activité 2 : Questions et réponses*
  - *Activité 3 : Parle avec Nadine*
  - *Activité 4 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
  - *Interpersonal Speaking: Les résultats de mon test ADN*
- *Encore ! Encore !*
  - *Articles*
    - *L'amour de sa vie*
    - *L'ouragan Katrina*
  - *Interviews*
    - *Maxime*
    - *Qui es-tu ?*
  - *Le monde en photos*
    - *Le marché By*
    - *Les fortifications de Québec*
  - *Panoramas*
    - *Le cimetière Saint-Vincent de Paul*
    - *Le Petit Champlain*
  - *Plus de discussion sur les questions essentielles*
    - *Comment est-ce que la langue et la culture affectent l'identité ?*
    - *Comment est-ce que nos voyages influencent notre vision du monde ?*
    - *Comment est-ce que les individus définissent leurs identités*

*nationales et culturelles ?*

- *Voici la France en images !*
  - *Les dialectes en France*
- Can-Do Checklist
- End-of-Unit Review and Assessment
  - Total Structures
  - *Mon histoire originale !*
  - *Raconte-nous une histoire originale*
- Integrated Performance Assessment
  - Context
  - Interpretive Reading
  - Interpersonal Speaking
  - Presentational Writing
  - Can-Do Self-Assessment
- *Résumé du travail*

*Unité 2 : Liens d'affection*

- Can-Do Pre-Assessment
- Essential Question Connection
- *En arrière-plan*
- *Explore le monde francophone*
  - *Visitions la France d'outre-mer !*
  - *Dans ma communauté*
  - *Lien avec les autres matières*
- *Chanson de l'unité*
  - *Une nouvelle vie*
- *Petite histoire 1 : Un pique-nique magnifique*
  - *Le français avec Mme Farina !*
    - Introduction
    - *Activités avant la lecture*
    - *Discussion avant la lecture*
    - *Activités après la lecture*
  - *Vocabulaire important*
  - *Questions personnelles*
  - Story Script
  - *Notre histoire*
  - *Un pique-nique magnifique*
  - *Note de grammaire : Le subjonctif*
  - *Activité 1 : Qui est-ce ?*

- *Activité 2 : De faux à vrai*
- *Activité 3 : Une fin alternative*
- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Presentational Writing: L'île de la Réunion*
- *Petite histoire 2 : Une leçon de vie à Bora Bora*
  - *Vocabulaire important*
  - *Questions personnelles*
  - *Story Script*
  - *Notre histoire*
  - *Une leçon de vie à Bora Bora*
  - *Note de grammaire : Les comparaisons*
  - *Activité 1 : Décris la photo*
  - *Activité 2 : Une interview de François*
  - *Activité 3 : Une autre perspective*
  - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  - *Version alternative : Un rythme de vie tranquille*
  - *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
  - *Activité 6 : Questions pour toi (version alternative)*
  - *Interpersonal Writing: Monique est stressée !*
- *Longue histoire 1 : Merci, mon frère ! Merci, ma sœur !*
  - *Merci, mon frère ! Merci, ma sœur !*
  - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  - *Activité 2 : Parle avec Agathe*
  - *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
  - *Activité 4 : Continue l'histoire*
  - *Interpersonal Speaking: J'ai rencontré quelqu'un...*
- *Petite histoire 3 : Une conversation à Kourou*
  - *Vocabulaire important*
  - *Questions personnelles*
  - *Story Script*
  - *Notre histoire*
  - *Une conversation à Kourou*
  - *Note de grammaire : Le passé ou le présent ?*
  - *Activité 1 : Décris la photo*
  - *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
  - *Activité 3 : Réponse courte*
  - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  - *Interpretive Listening: Carte postale de vacances*
- *Petite histoire 4 : Une lune de miel à Tahiti*

- *Vocabulaire important*
- *Questions personnelles*
- *Story Script*
- *Notre histoire*
- *Une lune de miel à Tahiti*
- *Activité 1 : Décris la photo*
- *Activité 2 : De faux à vrai*
- *Activité 3 : Parle avec la serveuse*
- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Version alternative : Un mariage traditionnel à Tahiti*
- *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
- *Activité 6 : Une interview de Leinani (version alternative)*
- *Interpretive Reading: Un mariage célébré sur la plage*
- *Presentational Speaking: Notre mariage à la polynésienne*
- *Longue histoire 2 : Le mythe polynésien de Rangî et Papa*
  - *Le mythe polynésien de Rangî et Papa*
  - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  - *Activité 2 : C'est un problème ?*
  - *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
  - *Activité 4 : Une fin alternative*
- *Le voyage d'une vie : Chapitre 2*
  - *Un cadeau pour Catherine*
  - *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
  - *Activité 2 : Qui est-ce ?*
  - *Activité 3 : Parle avec Marie-Lynn*
  - *Activité 4 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
- *Encore ! Encore !*
  - *Articles*
    - *Le papillon s'est-il envolé ?*
    - *Les trois hommes : Une légende de la Réunion*
  - *Interviews*
    - *Walid*
    - *Qui es-tu ?*
  - *Le monde en photos*
    - *La cathédrale Notre-Dame de Taiohae*
    - *Des manchots en France*
  - *Panoramas*
    - *La tribu de Mou*
    - *Au sommet du Maïdo*

- *Plus de discussion sur les questions essentielles*
  - *Comment est-ce que les rôles de la famille et de la communauté...*
  - *Quel impact a la famille sur les différentes étapes de notre vie ?*
  - *Qu'est-ce que nous pouvons apprendre des différentes générations ?*
  - *Comment est-ce que les relations avec les autres changent les gens ?*
- *Voici la France en images !*
  - *Gustave Eiffel et sa célèbre tour*
- Can-Do Checklist
- End-of-Unit Review and Assessment
  - Total Structures
  - *Mon histoire originale !*
  - *Raconte-nous une histoire originale*
- Integrated Performance Assessment
  - Context
  - Interpretive Listening
  - Interpersonal Writing
  - Presentational Speaking
  - Can-Do Self-Assessment
- *Résumé du travail*

### *Unité 3 : Mon propre style*

- Can-Do Pre-Assessment
- Essential Question Connection
- *En arrière-plan*
- *Explore le monde francophone*
  - *Visitons la France métropolitaine !*
  - *Visitons l'Europe francophone !*
  - *Dans ma communauté*
  - *Lien avec les autres matières*
- *Petite histoire 1 : Clémentine, jeune mannequin*
  - *Vocabulaire important*
  - *Questions personnelles*
  - *Story Script*
  - *Notre histoire*
  - *Note de grammaire : Le suffixe « -ment »*
  - *Clémentine, jeune mannequin*
  - *Activité 1 : Décris la photo*



- *Activité 2 : Choix multiple*
- *Activité 3 : Parle avec Clémentine*
- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Version alternative : Un couturier courageux*
- *Activité 5 : Réponse courte (version alternative)*
- *Activité 6 : Une interview de Lionel (version alternative)*
- *Interpretive Reading: La maigreur des mannequins*
- *Petite histoire 2 : Le style unique d'Agnès B.*
  - *Vocabulaire important*
  - *Questions personnelles*
  - *Story Script*
  - *Notre histoire*
  - *Le style unique d'Agnès B.*
  - *Activité 1 : Complète la phrase*
  - *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
  - *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
  - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  - *Presentational Writing: Défilé femme hiver 2018*
- *Longue histoire 1 : Olivier X Agnès*
  - *Olivier X Agnès*
  - *Activité 1 : Logique ou illogique ?*
  - *Activité 2 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
  - *Activité 3 : Réponse courte*
  - *Activité 4 : Continue l'histoire*
- *Petite histoire 3 : À chacun ses goûts*
  - *Vocabulaire important*
  - *Questions personnelles*
  - *Story Script*
  - *Notre histoire*
  - *À chacun ses goûts*
  - *Note de grammaire : La préposition « chez »*
  - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  - *Activité 2 : Décris la photo*
  - *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
  - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  - *Version alternative : La vidéo de blog d'Hugo*
  - *Activité 5 : Qui aurait pu le dire ? (version alternative)*
  - *Activité 6 : Parle avec Hugo (version alternative)*
  - *Interpretive Listening: Tendances printemps*

- Interpersonal Speaking: *Ton style*
- *Petite histoire 4 : La valise perdue*
  - *Vocabulaire important*
  - *Questions personnelles*
  - *Story Script*
  - *Notre histoire*
  - *La valise perdue*
  - *Activité 1 : Décris la photo*
  - *Activité 2 : De faux à vrai*
  - *Activité 3 : Réponse courte*
  - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  - Interpersonal Writing: *Un problème avec les bagages*
- *Longue histoire 2 : La Fête des costumes*
  - *La Fête des costumes*
  - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  - *Activité 2 : C'est un problème ?*
  - *Activité 3 : Parle avec Elena*
  - *Activité 4 : Une fin alternative*
  - Presentational Speaking: *Un festival à Nendaz*
- *Le voyage d'une vie : Chapitre 3*
  - *Les imperméables de Louise*
  - *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
  - *Activité 2 : Choix multiple*
  - *Activité 3 : Réponse courte*
  - *Activité 4 : Une autre perspective*
- *Le voyage d'une vie : Chapitre 4*
  - *Note pour le professeur*
  - *Une découverte au Mont-Saint-Michel*
  - *Activité 1 : Questions et réponses*
  - *Activité 2 : Choix multiple*
  - *Activité 3 : Complète la phrase*
  - *Activité 4 : Une interview de Nadine*
  - *Activité 5 : À propos de moi*
  - *Activité 6 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
- *Encore ! Encore !*
  - *Articles*
    - *Les instagrameuses*
    - *Une « nouvelle » chemise ?*
  - *Interviews*

- *Fanny*
- *Qui es-tu ?*
- *Le monde en photos*
  - *L'Académie française*
  - *La principauté de Monaco*
- *Panoramas*
  - *Exposition de costumes au Festival du cinéma de Visan*
  - *Le Mont-Saint-Michel*
- *Plus de discussion sur les questions essentielles*
  - *Qu'est-ce que les styles et les tendances dans la mode indiquent sur une culture ou une société ?*
  - *Qu'est-ce qu'on sacrifie pour la beauté ?*
  - *Comment est-ce que les standards de beauté varient à travers le monde ?*
  - *Comment est-ce que ce qui est considéré à la mode a changé au fil du temps ?*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
  - *Total Structures*
  - *Mon histoire originale !*
  - *Raconte-nous une histoire originale*
- *Integrated Performance Assessment*
  - *Context*
  - *Interpretive Reading*
  - *Interpersonal Speaking*
  - *Presentational Writing*
  - *Can-Do Self-Assessment*
- *Résumé du travail*

#### *Unité 4 : Bonne santé, bonne vie*

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Essential Question Connection*
- *En arrière-plan*
- *Explore le monde francophone*
  - *Visions l'Afrique francophone !*
  - *Dans ma communauté*
  - *Lien avec les autres matières*
- *Petite histoire 1 : Les moustiquaires de Victoria*
  - *Vocabulaire important*

- *Questions personnelles*
- *Story Script*
- *Notre histoire*
- *Les moustiquaires de Victoria*
- *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
- *Activité 2 : Décris la photo*
- *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Version alternative : Un médecin en République démocratique du Congo*
- *Note de grammaire : « Il y a » to express a duration of time*
- *Activité 5 : Réponse courte (version alternative)*
- *Activité 6 : Questions et réponses (version alternative)*
- *Interpretive Listening: C'est quoi le paludisme ?*
- *Interpretive Reading: Ce qu'il faut savoir sur le paludisme*
- *Petite histoire 2 : Où est la pharmacie ?*
  - *Vocabulaire important*
  - *Questions personnelles*
  - *Story Script*
  - *Notre histoire*
  - *Où est la pharmacie ?*
  - *Activité 1 : Décris la photo*
  - *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
  - *Activité 3 : De faux à vrai*
  - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  - *Interpersonal Writing: Je suis malade*
- *Longue histoire 1 : À la recherche du guérisseur*
  - *À la recherche du guérisseur*
  - *Activité 1 : Réponse courte*
  - *Activité 2 : Et ensuite ?*
  - *Activité 3 : Une interview de Kangni*
  - *Activité 4 : Continue l'histoire*
- *Petite histoire 3 : Notre Hawa*
  - *Vocabulaire important*
  - *Questions personnelles*
  - *Story Script*
  - *Notre histoire*
  - *Notre Hawa*
  - *Note de grammaire : Using le passé composé and l'imparfait to tell a story*

- *Activité 1 : Complète la phrase*
- *Activité 2 : Décris la photo*
- *Activité 3 : Parle avec Hawa*
- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Version alternative : Je m'appelle Hawa*
- *Activité 5 (version alternative) : Choix multiple*
- *Activité 6 (version alternative) : De faux à vrai*
- *Presentational Writing: La médecine traditionnelle*
- *Petite histoire 4 : Jacques a dit*
  - *Vocabulaire important*
  - *Questions personnelles*
  - *Story Script*
  - *Notre histoire*
  - *Jacques a dit*
  - *Activité 1 : Décris la photo*
  - *Activité 2 : Questions et réponses*
  - *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
  - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  - *Presentational Speaking: Jouons à un jeu !*
- *Longue histoire 2 : Patience et Irène jouent à un jeu*
  - *Patience et Irène jouent à un jeu*
  - *Note de grammaire : Another look at tu and vous*
  - *Activité 1 : Une interview d'Irène*
  - *Activité 2 : C'est un problème ?*
  - *Activité 3 : Questions pour toi*
  - *Activité 4 : Une fin alternative*
  - *Interpersonal Speaking: Un examen médical*
- *Le voyage d'une vie : Chapitre 5*
  - *L'histoire de Geneviève, la serveuse*
  - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  - *Activité 2 : Complète la phrase*
  - *Activité 3 : Réponse courte*
  - *Activité 4 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
- *Encore ! Encore !*
  - *Articles*
    - *Services de santé pour tous*
    - *Le vaudou et le virus Ebola*
  - *Interviews*
    - *Teresa*

- *Qui es-tu ?*
- *Le monde en photos*
  - *En Côte d'Ivoire*
  - *La Maison de Santé Saint-Paul*
- *Panoramas*
  - *Grand-Bassam*
  - *La guelta d'Archeï*
- *Plus de discussion sur les questions essentielles*
  - *Comment est-ce que les croyances et les coutumes...*
  - *Quel rôle est-ce que le bien-être et les médicaments jouent dans nos vies ?*
  - *Dans quelle mesure est-ce que la pratique de la médecine traditionnelle peut coexister avec la médecine moderne ?*
  - *Que signifie être en bonne santé ?*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
  - *Total Structures*
  - *Mon histoire originale !*
  - *Raconte-nous une histoire originale*
- *Integrated Performance Assessment*
  - *Context*
  - *Interpretive Listening*
  - *Interpersonal Speaking*
  - *Presentational Writing*
  - *Can-Do Self-Assessment*
- *Résumé du travail*

#### *Unité 5 : Héros nationaux*

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Essential Question Connection*
- *En arrière-plan*
- *Explore le monde francophone*
  - *Visitons l'Afrique du Nord !*
  - *Dans ma communauté*
  - *Lien avec les autres matières*
- *Petite histoire 1 : Le tajine de Grand-mère*
  - *Vocabulaire important*
  - *Questions personnelles*
  - *Story Script*

- *Notre histoire*
- *Note de grammaire : Another look at gender*
- *Le tajine de Grand-mère*
- *Activité 1 : Décris la photo*
- *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
- *Activité 3 : Réponse courte*
- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Interpretive Listening: Une recette de tajine*
- *Petite histoire 2 : Napoléon Bonaparte, héros ou tyran ?*
  - *Vocabulaire important*
  - *Questions personnelles*
  - *Story Script*
  - *Notre histoire*
  - *Napoléon Bonaparte, héros ou tyran ?*
  - *Activité 1 : Décris la photo*
  - *Activité 2 : De faux à vrai*
  - *Activité 3 : Réponse courte*
  - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  - *Version alternative : La statue de Napoléon*
  - *Activité 5 : Qui aurait pu le dire ? (version alternative)*
  - *Activité 6 : Et ensuite ? (version alternative)*
- *Longue histoire 1 : L'exil de Napoléon*
  - *L'exil de Napoléon*
  - *Activité 1 : De faux à vrai*
  - *Activité 2 : Une interview de Napoléon*
  - *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
  - *Activité 4 : Une autre perspective*
  - *Presentational Speaking: Le Sacre de Napoléon*
- *Petite histoire 3 : Patrick Bruel, un Pied-noir célèbre*
  - *Vocabulaire important*
  - *Questions personnelles*
  - *Story Script*
  - *Notre histoire*
  - *Note de grammaire : Le conditionnel*
  - *Patrick Bruel, un Pied-noir célèbre*
  - *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
  - *Activité 2 : Une interview de Patrick*
  - *Activité 3 : Réponse courte*
  - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*

- *Version alternative : Un exposé sur Patrick Bruel*
- *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
- *Activité 6 : Questions pour toi - Section 1 (version alternative)*
- *Activité 7 : Questions pour toi - Section 2 (version alternative)*
- *Presentational Writing: Le Coup de Sirocco*
- *Petite histoire 4 : Une visite du Musée Berbère*
  - *Vocabulaire important*
  - *Questions personnelles*
  - *Story Script*
  - *Notre histoire*
  - *Une visite du Musée Berbère*
  - *Activité 1 : Décris la photo*
  - *Activité 2 : Choix multiple*
  - *Activité 3 : Réponse courte*
  - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  - *Interpretive Reading: Le Musée Berbère de Tamezret*
- *Longue histoire 2 : Le pouvoir de la musique*
  - *Note de grammaire : Venir de + infinitif*
  - *Le pouvoir de la musique*
  - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  - *Activité 2 : C'est un problème ?*
  - *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
  - *Activité 4 : Continue l'histoire*
  - *Interpersonal Writing: L'héritage de mon pays*
  - *Interpersonal Speaking: La diversité en France*
- *Le voyage d'une vie : Chapitre 6*
  - *Une réunion de famille*
  - *Activité 1 : Complète la phrase*
  - *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
  - *Activité 3 : De faux à vrai*
  - *Activité 4 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
- *Encore ! Encore !*
  - *Articles*
    - *Jeanne d'Arc*
    - *Le Printemps arabe*
  - *Interviews*
    - *Qui es-tu ?*
  - *Le monde en photos*
    - *Tataouine ou Tatoonine ?*



- *Les langues du Maroc*
- *Panoramas*
  - *Cuicil*
  - *Bab El Bhar*
- *Plus de discussion sur les questions essentielles*
  - *Comment est-ce que les personnages historiques influencent le monde d'aujourd'hui ?*
  - *Pourquoi est-ce que nous nous souvenons des personnages historiques ?*
  - *Est-il bon de révéler les gens du passé ?*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
  - *Total Structures*
  - *Mon histoire originale !*
  - *Raconte-nous une histoire originale*
- *Integrated Performance Assessment*
  - *Context*
  - *Interpretive Reading*
  - *Interpersonal Writing*
  - *Presentational Speaking*
  - *Can-Do Self-Assessment*
- *Résumé du travail*

#### *Unité 6 : Un monde meilleur*

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Essential Question Connection*
- *En arrière-plan*
- *Explore le monde francophone*
  - *Visitez l'Asie du Sud-Est !*
  - *Connaissons la francophonie !*
  - *Dans ma communauté*
  - *Lien avec les autres matières*
- *Petite histoire 1 : Bienvenue à Hô-Chi-Minh-Ville !*
  - *Vocabulaire important*
  - *Questions personnelles*
  - *Story Script*
  - *Notre histoire*
  - *Bienvenue à Hô-Chi-Minh-Ville !*
  - *Activité 1 : De faux à vrai*

- *Activité 2 : Choix multiple*
- *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Interpretive Listening: Que faire à Hô-Chi-Minh-Ville ?*
- *Interpersonal Writing: Enseigner au Vietnam*
- *Petite histoire 2 : Marguerite fait un documentaire*
  - *Vocabulaire important*
  - *Questions personnelles*
  - *Story Script*
  - *Notre histoire*
  - *Marguerite fait un documentaire*
  - *Note de grammaire : Les adjectifs démonstratifs*
  - *Activité 1 : Décris la photo*
  - *Activité 2 : Complète la phrase*
  - *Activité 3 : De faux à vrai*
  - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  - *Version alternative : Un travail à Montréal*
  - *Activité 5 : Une interview de Fleur (version alternative)*
  - *Activité 6 : Réponse courte (version alternative)*
  - *Interpretive Reading: Le Québec*
- *Longue histoire 1 : Le médecin tunisien*
  - *Le médecin tunisien*
  - *Note de grammaire : Les adverbes de quantité*
  - *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
  - *Activité 2 : Et ensuite ?*
  - *Activité 3 : Parle avec Aziz*
  - *Activité 4 : Continue l'histoire*
- *Petite histoire 3 : La marchande haïtienne*
  - *Vocabulaire important*
  - *Questions personnelles*
  - *Story Script*
  - *Notre histoire*
  - *La marchande haïtienne*
  - *Note de grammaire : Reflexive verbs*
  - *Activité 1 : Logique ou illogique ?*
  - *Activité 2 : Une interview de Garcelle*
  - *Activité 3 : Complète la phrase*
  - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  - *Version alternative : Un voyage jusqu'à la frontière*

- *Activité 5 : Et ensuite ? (version alternative)*
- *Activité 6 : Questions et réponses (version alternative)*
- *Presentational Writing: À la frontière*
- *Petite histoire 4 : À l'École Khmère de Paris*
  - *Vocabulaire important*
  - *Questions personnelles*
  - *Story Script*
  - *Notre histoire*
  - *À l'École Khmère de Paris*
  - *Activité 1 : Décris la photo*
  - *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
  - *Activité 3 : Réponse courte*
  - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  - *Presentational Speaking: Une danse traditionnelle khmère*
- *Longue histoire 2 : Un déjeuner à la pagode Phap Hoa*
  - *Un déjeuner à la pagode Phap Hoa*
  - *Activité 1 : Choix multiple*
  - *Activité 2 : Questions pour toi*
  - *Activité 3 : Vrai ou faux ?*
  - *Activité 4 : Une autre perspective*
  - *Interpersonal Speaking: Une visite à la pagode Phap Hoa*
- *Le voyage d'une vie : Chapitre 7*
  - *Chez Clotilde*
  - *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
  - *Activité 2 : C'est un problème ?*
  - *Activité 3 : Parle avec Clotilde*
  - *Activité 4 : Une fin alternative*
- *Le voyage d'une vie : Chapitre 8*
  - *Note pour le professeur*
  - *Le carnet de voyage*
  - *Activité 1 : Réponse courte*
  - *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
  - *Activité 3 : Qui aurait pu le dire ?*
  - *Activité 4 : Vrai ou faux ?*
  - *Activité 5 : À propos de moi*
  - *Activité 6 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
- *Encore ! Encore !*
  - *Articles*
    - *La première république noire*

- *Le rêve américain*
- *Interviews*
  - *Aïcha*
  - *Qui es-tu ?*
- *Le monde en photos*
  - *Angkor Wat*
  - *Le pont doré*
- *Panoramas*
  - *Une vue aérienne de Hô-Chi-Minh-Ville*
  - *Le Grand Opéra de Hanoi*
- *Plus de discussion sur les questions essentielles*
  - *Est-ce que les immigrants doivent apprendre la langue et adopter la culture et les coutumes de leur nouveau pays ?*
  - *Quels problèmes sociaux existent dans les pays francophones ?*
  - *Quel est l'impact de l'histoire coloniale française ?*
  - *Qu'est-ce qui se passe quand les gens de cultures différentes habitent dans le même endroit ?*
  - *Comment est-ce que les gens qui quittent leur pays d'origine maintiennent leurs coutumes ?*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
  - *Total Structures*
  - *Mon histoire originale !*
  - *Raconte-nous une histoire originale*
- *Integrated Performance Assessment*
  - *Context*
  - *Interpretive Listening*
  - *Interpersonal Speaking*
  - *Presentational Writing*
  - *Can-Do Self-Assessment*
- *Résumé du travail*

### *Appendice*

- *L'alphabet*
- *Les nombres : 0 - 20*
- *Les nombres : 20 - 1 000*
- *Les jours de la semaine*
- *Le temps et les saisons*
- *Verbes utiles*

- *Les pronoms interrogatifs*
- *Vocabulaire pour enseigner sur Internet*
- *Évaluations des unités*
  - How to use Unit Assessments
  - *Unité 1*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
    - *Partie 5*
  - *Unité 2*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
    - *Partie 5*
  - *Unité 3*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
    - *Partie 5*
  - *Unité 4*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
    - *Partie 5*
  - *Unité 5*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
    - *Partie 5*
  - *Unité 6*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*

- *Partie 5*
- Student Survey
- Vocabulary by Mode of Communication
  - Interpersonal Writing
  - Interpersonal Speaking
  - Presentational Writing
  - Presentational Speaking
- TPR Gesture Glossary

*Découverte culturelle*

- Teacher Note
- *La Fête de la jeunesse / Youth Day*
  - Video Preview
  - French Version
  - Comprehension Check
  - Class Discussion
  - English Version
- *Le Tour de France / Tour de France*
  - Picture Preview
  - Slideshow Preview
  - French Version
  - Comprehension Check
  - Class Discussion
  - English Version
- *Le mois d'août / Le mois d'août*
  - Picture Preview
  - Slideshow Preview
  - French Version
  - Comprehension Check
  - Class Discussion
  - English Version
- *Le Festival de Cannes / Cannes Film Festival*
  - Picture Preview
  - Slideshow Preview
  - French Version
  - Comprehension Check
  - Class Discussion
  - English Version
- *La Fête de la Musique / La Fête de la Musique*

- Picture Preview
- Slideshow Preview
- French Version
- Comprehension Check
- Class Discussion
- English Version
- *Le Festival Heiva i Tahiti / Heiva I Tahiti Festival*
  - Picture Preview
  - Slideshow Preview
  - French Version
  - Comprehension Check
  - Class Discussion
  - English Version
- *Aïd al-Fitr au Sénégal / Eid al-Fitr in Senegal*
  - Picture Preview
  - Slideshow Preview
  - French Version
  - Comprehension Check
  - Class Discussion
  - English Version
- *FESPACO*
  - Story Preview
  - French Version
  - Comprehension Check
  - Class Discussion
  - English Version
- *La mode à Paris / Paris Fashion*
  - Video Preview
  - French Version
  - Comprehension Check
  - Class Discussion
  - English Version
- *Le rap français / French Rap*
  - Music Preview
  - French Version
  - Comprehension Check
  - Class Discussion
  - English Version